

事業所名

ひっぽファミリー

## 支援プログラム（放課後等デイサービス）

作成日

2025年

1月

24日

|           |                 |  |                 |    |                  |     |  |    |    |
|-----------|-----------------|--|-----------------|----|------------------|-----|--|----|----|
| 法人（事業所）理念 |                 | ①私たちは、安全・安心を第一に考えます。②私たちは、一人一人の個性と長所を伸ばす為の療育支援を目指します。<br>③私たちは、自らが率先して学び、お子様・保護者様に信頼される人間を目指します。   |                 |    |                  |     |  |    |    |
| 支援方針      |                 | 安全、安心、楽しく過ごせる場所を提供するとともに、色々な経験を積む事で心身ともに成長を促すサポートをします。   |                 |    |                  |     |  |    |    |
| 営業時間      |                 | 平日<br>土・祝・長期休  | 10時00分<br>9時00分 | から | 19時00分<br>18時00分 | 分まで | 送迎実施の有無  | あり | なし |
| 支 援 内 容   |                 |  |                 |    |                  |     |  |    |    |
| 本人<br>支 援 | 健康・生活           | <ul style="list-style-type: none"> <li>日々の健康状態のチェック、意思表示が困難なお子様に対する小さな異変に気が付けるようにきめ細かな観察を行う。</li> <li>基本的な生活スキルの獲得として、衣服の着脱、身だしなみのチェック、トイレの介助、食事でのお箸の使い方、自分の荷物の整理整頓等の技術の練習と獲得を行う。</li> <li>おやつ作りを通して、楽しく食事が出来るように咀嚼や嚥下、食事の姿勢維持の支援を行い、生活習慣の形成に努める。</li> </ul> |                 |    |                  |     |  |    |    |
|           | 運動・感覚           | <ul style="list-style-type: none"> <li>柔軟体操やサーキット、リトミックを通して、日常生活に必要な操作の基本となる姿勢保持や上肢、下肢の運動と改善に繋げていく。</li> <li>聴覚過敏なお子様に対して、周りのお子様の声や物音等には配慮し、別室での活動を提供したり、穏やかに過ごせる環境作りに取り組む。</li> </ul>   |                 |    |                  |     |  |    |    |
|           | 認知・行動           | <ul style="list-style-type: none"> <li>時間や時計の認識を付けていき、時計を見ながら活動が出来るように取り組む。</li> <li>活動内で、本日の日付を答えてもらったり、指定された物の個数を数えたりする中で、個数の概念の習得を図る。</li> </ul>  |                 |    |                  |     |  |    |    |
|           | 言語<br>コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> <li>絵カードを使用し、物・行動と言葉を一致させ、言葉の発達や発語の促しに繋げていく。</li> <li>スタッフとの声掛けや質問を通して、自分の意思を伝える練習をし、言語の表出に繋げる。ヘルプの言葉を伝える練習の支援をする。</li> <li>ひらがな、カタカナ、漢字の読み書きの練習をし、文字での伝達ができるように繋げていく。</li> </ul>   |                 |    |                  |     |  |    |    |
|           | 人間関係<br>社会性     | <ul style="list-style-type: none"> <li>集団活動に参加してもらい、活動を通して、遊びのルールの理解や対人関係の発達を支援する。</li> <li>手遊びやごっこ遊びを通して、他児との対人関係や距離感を学んでいく。</li> </ul>   |                 |    |                  |     |  |    |    |
| 家族支援      |                 | 4か月に1回、保護者と面談を行い、家庭、学校での様子をお聞きしたり、デイでの様子や取り組みをお伝えしたり、情報交換をし、連携して本児の課題について取り組む。また、随時、保護者の方からの悩みや相談をお聞きし助言をし、保護者の方の心のケアにも努める   |                 |    | 移行支援             |     | 就労前には、就労先との情報交換を行う。デイでの様子をお伝えして、移行がスムーズ出来るように取り組む。   |    |    |
| 地域支援・地域連携 |                 | 相談支援員や他デイとの職員とサービス担当者会議を行い、情報交換や本児の支援方法等の共有に取り組む。<br>地域清掃をし、事業所の近隣の方々との交流やご理解に取り組んでいる。   |                 |    | 職員の質の向上          |     | 定期的に、スタッフのスキル向上のための研修を行い、社外の研修も受けている。また、平日の午前中に、1時間ほど、スタッフとのミーティングをし、お子様の様子、スタッフの悩み、相談等、情報共有をし職員の質の向上に努めている。 |    |    |
| 主な行事等     |                 | おやつ作り（月1回）、避難訓練（月1回）、お出かけプログラム（動物園、緑地公園、神社仏閣、科学館、工場見学等）（月1回）、カラオケ（年1回）、お花見、ハロウィンパーティー、クリスマスパーティー、卒園式   |                 |    |                  |     |  |    |    |